ESTUDANTE: Angélica Somavilla

PROFESSORA: Jéssica Bell’Aver
DISCIPLINA: O Ensino da Língua Inglesa na Infância.

|  |
| --- |
| **Nome da professora**: Angélica Somavilla  |
|  **E-mail :** angelika\_sti@hotmail.com |
| **Município:** Foz do Iguaçu/PR. |
| **Nome da Atividade:** *World Water Day* |
| **Público-alvo:** 1º Fundamental I- Anos iniciais. |
| **Tema/Conteúdo da atividade:** *Save water* |
| **Descrição da sugestão de aula: (como fazer?);*** Iniciar com a conscientização das crianças sobre o consumo racional da água em nosso dia-a-dia;
* Utilizando o globo terrestre ou um mapa-múndi, conscientize as crianças sobre o consumo/existência/ uso consciente desse recurso no mundo;
* Revisar alguns hábitos que apresentam alguns termos referentes ao uso de água, como: save *water/ waste water/ Turn on the water/Turn off the water;*
* Apresentar algumas atividades cotidianas, como: *Wash your hands/brush your teeth/ take a bath;*
* Utilizar *flashcards* que representam essas atividades, a fim de proporcionar uma dinâmica para uma melhor fixação desse vocabulário;
* Refletir e conversar sobre o que acontece por meio da água;
* Reproduzir o vídeo: *Water Conservation,* disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gtcZbN0Z08c>
* Reproduzir a música com vídeo: *The Water Song,* disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CwpHMPH-WbM>
* Bate-papo com a turma sobre o que o vídeo e a música demonstraram;
* Montar um projeto: *Save Water Project.* A atividade será feita em grupo, dividir em dois grandes grupos. Utilizando recortes ou desenhos poderão criar um cartaz : “*Let’s save water!!!,* que representa o consumo consciente de água;
* Após o término da atividade, fazer a exposição do cartaz para os colegas;
* Revisando o vocabulário, input acústico e ortográfico, em uma roda de conversa, será exposto sobre o Dia Mundial da Água explicando e retomando alguns ensinamentos sobre a importância da água;
* Com flashcards revise alguns hábitos bons ou ruins, nessa dinâmica as crianças responderão se tal atividade corresponde ao termo: save water or waste water;
* A fim de treinar as quatro habilidades da LI, compartilhar a atividade- Anexo 02- com os alunos, o professor, mediador, servirá como escriba nessa atividade, transcrevendo em língua inglesa as respostas dos alunos na produção dos três tópicos.
* Para finalizar, providencie a atividade de desenho/ pintura sobre o Dia Mundial da Água/ World Water Day- Anexo 01.
* O tempo previsto para a conclusão das atividades dessa sugestão de aula é de, aproximadamente, cinco aulas.
 |
| Anexose880a2792df138d33cd7b8833fd9c887--water-poster-preschool-worksheets.jpg efa323d686c4c8a7e926d570f1e37b1a--water-poems-for-kids-saving-water-activities-for-kids.jpg |

Referências:

Imagem anexo 01, disponível em: <https://www.google.com.br/search?biw=1280&bih=634&tbm=isch&sa=1&q=World+water+day+kids+activities&oq=World+water+day+kids+activities&gs_l=psy-ab.3...0.0.0.4305.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1..64.psy-ab..0.0.0.gnjpwTu0qtA#imgrc=7ZwJoqnPjizC3M>:

Imagem anexo 02, disponível em: <https://www.google.com.br/search?biw=1280&bih=634&tbm=isch&sa=1&q=World+water+day+kids+activities&oq=World+water+day+kids+activities&gs_l=psy-ab.3...0.0.0.4305.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1..64.psy-ab..0.0.0.gnjpwTu0qtA#imgrc=IWlEATOAErpFUM>:

Vídeo: Water Conservation, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gtcZbN0Z08c>

Música: The Water Song, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CwpHMPH>.